高等学历继续教育

专业增设申请表(非国控专业)

学校名称（盖章）：江西开放大学

学校主管部门：江西省教育厅

专业名称：小学教育

专业代码：040107

所属专业门类或专业大类：教育与体育大类

修业年限：2.5年

学习形式: 成人业余

培养层次: 本科

申请时间：2023年1月

专业负责人：杨柳

联系电话：13970031298

中华人民共和国教育部制

**目录**

1. 专业增设申请表

2. 学校基本情况

3. 增设专业的理由和基础

4. 增设专业人才培养方案

5. 增设专业专任教师情况

6. 增设专业计划开设的主要课程

7. 增设专业基本办学条件

**填表说明**

1.申请表限用A4纸张打印并装订成册（各专业分别装订）;

2.在学校办学基本类型对应的方框中画“”√;

3.所有表格均可另加页;

4.本表内容应真实、准确。

1.专业增设申请表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 专业代码 | 040107 | 专业名称 | 小学教育 |
| 学习形式 | 业余 | 培养层次 | 本科 |
| 修业年限 | 2.5年 | 现有专业（个） | 76 |
| 学科门类（本科）或专业大类（本科） | 教育与体育大类 | 本校已设的相近专业及开设年份 | 小学教育  2022 |
| 拟首次招生时间  及招生数 | 2023年8月  500 | 五年内计划  发展规模 | 500-900 |
| 学校专业设置评议专家组织评议意见 | （主任签字）  年 月 日 | | |
| 学校意见 | （校长签字） 学校（盖章）：  年 月 日 | | |
| 省级  教育  行政  部门  意见 | 盖章：  年 月 日 | | |

注：专业代码按《办法》规定的专业目录填写。

⒉学校基本情况

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 学校名称 | 江西开放大学 | 学校地址 | 江西省南昌市洪都北大道86号 | |
| 邮政编码 | 330046 | 校园网址 | http://www.jxrtvu.com/main.htm | |
| 在校生总数 | 909 | | 专业平均年招生规模 | 0 |
| 学校办学类型 | ☑开放大学 ☑独立设置成人高校 | | | |
| 已有学科门类或专业大类 | 管理学科、经济学科、法学科、教育学科、文学科、工学科、农学科、医学科  财经商贸大类、教育与体育大类、公共管理与服务大类、土木建筑大类、电子信息大类、医药卫生大类、农林牧渔大类、公安与司法大类、装备制造大类、交通运输大类、生物与化工大类、能源动力与材料大类、水利大类、旅游大类 | | | |
| 专任教师  总数（人） | 274 | | 专任教师中副教授及以上职称教师所占比例 | 32% |
| 学校简介和  历史沿革  （300字以内） | 江西开放大学是江西人民政府直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、以系统办学为依托的新型高等学校。学校的前身是1979年1月创建的江西广播电视大学。2020年11月26日，江西省人民政府正式批准江西广播电视大学更名为江西开放大学。作为新型高等学校，学校由“大学+系统+平台”构成。“十三五”期间学历教育累计招生40余万人，为江西经济社会发展作出了积极贡献。建立了一支274人的高素质专业技术人员队伍，其中研究生学历或硕士学位以上163人，正高职称15人，副高职称73人。多项科研成果分别获得省社科成果奖、省教育科学优秀成果奖、省级教学成果奖、国家开放大学体系优秀科研成果奖一、二、三等奖，多名教师获得国家开放大学体系“科研贡献奖”和“青年学术新秀”。 | | | |

注：专业平均年招生规模=学校年招生数÷学校现有专业总数

3.增设专业的理由和基础

|  |
| --- |
| （包括申请增设专业的主要理由、专业筹建情况、学校专业发展规划及人才需求预测情况等方面的内容）  小学教育是教育的重要组成部分，随着现代教育事业的不断发展，培养优秀的小学教育工作者也就成了小学教育事业发展的当务之急，它可以极大地促进当地群众教育的发展，挖掘教育人才，为省市、国家培养和输送后备人才，从而丰富人们的文化生活，带动当地经济及相关产业的发展，促进当地政治、经济、文化、教育事业的综台均衡发展。  江西开放大学现已具备开设小学教育专业的硬件设备和师资力量:为更好地话应社会对小学教育专门人才的需要，提高文化发展水平，根据国家高等学校学科教学指导委员会的学科设置要求和江西开放大学的发展战略规划，江西开放大学拟申请增设小学教育成人本科专业。  一、申报增设小学教育成人本科专业的必要性  1.社会对小学教育成人本科专业人员的需求  国家开放的三孩政策意味着我国教育适龄儿童会越来越多;生育高峰也同步带动教师需求走俏,使得教育培训迎来发展高峰。小学教育岗位的需求,这也成为了今年就业的一大亮点。  随着教师绩效改革,教师职业的含金量越来越高,因此当前教师职业也越来越受到社会的关注和认可,成为了继公务员之后的第二大就业热点。这几年来,教师招聘人数屡创新高,成为了新的受追捧目标,就业和发展前景十分乐观，社会对小学教育专业人才需求旺盛。  当前中国正在发生着翻天覆地的变化，各个领域都在日新月异地发展着，小学教育作为教育产业的前瞻，其发展态势也应当积极跟上时代的步伐，与时俱进、开拓创新，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指导下，开创小学教育新的实践。乘改革开放东风，在国家政策的扶持下，加大对教育产业务的投入，加强师资力量。  在经济发展的带动下，各个领域无不发生着巨大的变化，上一代人的梦想在下一代中得 到了证实，社会上各种新鲜项目一年比一年增多，在这种知识经济时代，小学教师的能力和观念应该得到进一步的提升， 包括基层教育领导工作者。  二、申报小学教育专业的可行性  1、扎实的办学基础  江西开放大学是江西人民政府直属的，以促进终身学习为使命、以现代信息技术为支撑、以“互联网+”为特征、以系统办学为依托的新型高等学校。学校的前身是1979年1月创建的江西广播电视大学。2020年11月26日，江西省人民政府正式批准江西广播电视大学更名为江西开放大学。作为新型高等学校，学校由“大学+系统+平台”构成。“十三五”期间学历教育累计招生40余万人，为江西经济社会发展作出了积极贡献。  2、完备的师资条件  目前，江西开放大学已拥有一支富有多种类型教育教学经验、素质优良、结构较合理、充满活力教师队伍。建立了一支274人的高素质专业技术人员队伍，其中研究生学历或硕士学位以上163人，正高职称15人，副高职称73人。  学校在不断扩大办学规模的同时，狠抓教学质量不放松，深化数学改革，充分调动广大教职工工作热情和积极性，逐步形成了小学教育专业扎实的办学基础。学院教学骨干教师，他们不仅业务能力强、专业理论知识丰富，而且具有较高的学术水平。随着教师队伍建设政策与措施的进一步落实， 已逐步形成一支“结构合理、素质优良、富有活力”的师资队伍。江西开放大学教师具有高度的敬业精神，良好的技术技能和专业理论知识，完全能够满足小学教育专业教学目标要求。  3、具备开设小学教育专业的设施条件  江西开放大学设施完备，能为小学教育教学、实习提供有力保障。以专业课程建设为龙头，以精品课程建设为重心，以教学团队建设为抓手，以课程建设项目为载体，以强化专业内涵建设为宗旨，切实提升专业建设的整体水平，力争创建特色专业。以建设新专业为契机，进一步强化以教学为中心的办学理念，确保专业建设政策到位、投入到位、管理到位和保障到位，形成领导重视、教师用心、科研反哺和舆论导向教学，促进专业教学水平不断提升的良好氛围。  三、小学教育专业筹建情况  1、初步拟定了小学教育专业教学计划与教学大纲  我校目前已开设了学前教育专业，经过多年的教学实践和改革探索积累了一定的办学经验，己具备了培养小学教育人才的条件和能力。我们在此基础上，通过考查了解兄弟院校小学教育专业的办学情况，结合学院自身特点，经过反复征求意见，完成了小学教育教学计划和课程体系的制定。  2、任课教师基本落实  专业基础课和专业课均由江西开放大学相关学院的教师承担，暂时还没有教师的个别课程，我们将采取外聘教学专家的办法落实。同时根据需要聘请省内相关专业的知名教授作为顾问。 |

4.增设专业人才培养方案

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 包括培养目标、基本要求（素质要求、能力要求、知识结构要求）、修业年限、主干学科、主要课程、主要实践性教学环节和主要专业实验、教学计划等内容  **教育与体育大类教育类**  **小学教育本科成人业余专业人才培养方案**  **（专业代码：040107）** 一、专业名称、专业层次、专业所属专业大类 （一）专业名称：小学教育  （二）专业层次：本科（专科起点）  （三）专业所属专业大类：教育与体育大类 二、入学要求 普通专科、技工学校和中等专业学校毕业且成人高考考试成绩达到投档分数线者，由学校根据本专业的专业计划，依据考生志愿从高分到低分择优录取。 三、培养目标与培养要求 （一）培养目标  本专业全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业的建设者和接班人，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，使之适应小学教育、教学工作，具有良好的教育理论素养和教育教学实践能力，掌握本专业基础知识、基本方法和基本技能，能在本专业相关领域，包括从事小学教育教学和教育管理等方面胜任岗位需要的德才兼备、全面发展的技术应用型专门人才。  （二）培养要求  1.素质要求  (1)思想政治素质：具有正确的世界观、人生观、价值观。坚决拥护中国共产党领导，树立中国特色社会主义共同理想，践行社会主义核心价值观，具有爱国情感、国家认同感、中华民族自豪感，遵守法律，遵规守纪，具有良好的思想品德、社会公德和职业道德。  (2)身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，能精力充沛地工作。  (3)文化素质：具有良好的文化修养。  (4)专业素质：热爱小学教育事业，具有正确的教育观、儿童观和教师观；具有爱心、耐心、细心等优良品质，能够为人师表，教书育人。  2.知识要求  (1)了解小学语文、数学两门主科学科的基础知识、基本理论，并能在教学中运用；  (2)掌握小学语文、数学课程的基本内容，能指导自己的教育教学；  (3)了解一定的自然和人文社会科学知识，熟悉常见的儿童读物，具有较好的文化修养和多方面的兴趣和才能；  (4)具有一定的艺术鉴赏知识，具有一定的审美能力。  (5)掌握教育理论基本知识，能分析和解决小学教育教学实践中的问题；掌握小学生身心发展规律，能分析处理教育教学中的问题。  3.能力要求   (1)教育教学能力。能合理制定各种教育教学计划和方案；能灵活运用启发式、探究式等教学方式，发挥小学生的主体作用；能较好使用口头、肢体、书面语言能力以及使用普通话教学；能解决实际问题的能力等。   (2)科学研究能力。能及时了解小学教育发展最新成果和发展动向；掌握基本的小学教育研究方法；能针对教育教学工作中的现实需要与问题，主动收集分析相关文献，不断进行反思、探索和研究；具有参与各种类型科研活动的能力等。  (3)专业发展能力。具有不断提高自身专业素质和教师专业发展的意识；具有专业发展必备的认知能力、终身学习能力和创新能力等；能科学地制定个人专业发展规划并能主动付诸于实践。 四、培养规格 （一）修业年限：本专业学制2.5年，最长学习年限不高于5年。  （二）学习形式：成人业余  （三）总学时学分：1620学时，90学分 五、课程体系说明 （一）课程模块设置  本专业共设置7个模块，分别是思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业课、通识课、企业特色课、技能实践课。  （二）课程设置  1.思想政治理论课模块  (1)必修课：习近平新时代中国特色社会主义思想概论、中国近代史纲要、思想道德与法治、马克思主义基本原理、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策。  (2)选修课：中国传统文化导论。  2.公共基础课模块  (1)必修课：入学教育、计算机应用基础、大学英语（3）。  (2)选修课：大学语文、大学英语（4）。  3.专业基础课模块  (1)必修课：小学教育学（小教本）、教育心理学（小教本）。  (2)选修课：小学语文课程与教学、小学数学课程与教学、现代教师学导论、高等数学（1）、中国教育史、小学各学科教学研究（小教本）。  4.专业课模块  含社会科学、自然科学、人文艺术等基础知识，实行专本一体化设置。  (1)必修课：人文社会科学基础、自然科学基础、教育技术（小教本）、教材教法（小教本）、小学班队原理与实践。  (2)选修课：小学各学科教学研究（小教本）、普通话培训与测试（小教本）、儿童文学、小学心理学、阅读与写作。  5.通识课模块  (1)必修课：江西红色文化（本）。  (2)选修课：常见心理问题与危机应对。  6.企业特色课模块  (1)必修课：速写与简笔画。  (2)教师书法技能讲座、美术鉴赏、音乐鉴赏。  7.技能实践课模块  必修课：专业实习、毕业论文。  （三）课程说明  1.习近平新时代中国特色社会主义思想概论  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设第一学期。  《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生能系统地掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的形成背景、主要内容及其历史地位，从而自觉地投身于中国特色社会主义的伟大建设实践，为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。  本课程的主要内容：总论；中国特色社会主义进入新时代的重要依据；中国特色社会主义进入新时代的重大意义；中国特色社会主义进入新时代的努力方向；薪火传承、担当使命；八个明确和十四个基本方略；新时代中国特色社会主义的总体布局；四个全面吹响“集结号”；中国特色社会主义进入新时代的发展战略；中国智慧、中国方案；中国特色社会主义进入新时代的军队建设；时代先锋、世界脊梁；中国特色社会主义进入新时代的党的建设等。  2.中国近现代史纲要  本课程3学分，共54学时（理论36学时，实践18学时），开设一学期。  《中国近现代史纲要》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，让学生更加深刻地了解1840年以来的中国历史，告诉我们要学会居安思危，提醒学生“勿忘国耻，振兴中华”。  本课程的主要内容：上篇：从鸦片战争到五四运动前夜（1840-1919），综述，风云变幻的八十年、反对我国侵略的斗争、对国家出路的早期探索、辛亥革命与君主专制制度的终结；中篇：从五四运动到新中国成立（1919-1949），综述翻天覆地的三十年、开天辟地的大事变、中国革命的新道路、中华民族的抗日战争、为新中国而奋斗；下篇：从新中国成立到社会主义现代化建设新时期（1949-2015），综述辉煌的历史进程、社会主义制度在中国的确立、社会主义建设在探索中曲折发展、改革开放与现代化建设新时期。  3.思想道德与法治  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设第一学期。  《思想道德与法治》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。本课程以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以新时代对青年学生的新要求为主线，以思想教育、道德教育和法治教育为基本内容，通过学习，引导学生树立崇高的理想信念，弘扬中国精神，确立正确的世界观、人生观、价值观，养成良好的道德素质和法治素养，培育能够担当民族复兴大任的时代新人。  本课程的主要内容包括：时代新人的新样貌、人生的青春之问、坚定理想信念、弘扬中国精神、践行社会主义核心价值观、明大德守公德严私德、尊法学法守法用法、依法行使权利与履行义务等。  4.马克思主义基本原理  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设二学期。  《马克思主义基本原理》是江西开放大学面向本科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。学习和了解马克思主义对我们正确树立人生观、价值观和世界观有着重大的作用。通过学习，教会我们如何一切从实际出发，看到事物的对立与统一的一面，明白这物质与意识的关系。有利于提高我们的逻辑能力和提高我们的思辨的能力。  本课程的主要内容：绪论马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学；世界的物质性及其发展规律；认识世界和改造世界；人类社会及其发展规律；资本主义的形成及其本质；资本主义发展的历史进程；社会主义社会及其发展；共产主义是人类最崇高的社会理想。  5.毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设第三学期。  《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》是江西开放大学面向专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生可以准确的掌握马克思主义中国化进程中形成的理论成果；对中国共产党领导人民进行的革命、建设、改革的历史进程、历史变革、历史成就有更加深刻的认识；对中国共产党在新时代坚持基本理论、基本路线和基本方略有更加透彻的理解；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助。  本课程的主要内容包括三部分：第一部分是毛泽东思想，包括毛泽东思想的形成、新民主主义革命理论、社会主义改造理论、社会主义建设道路初步探索的理论成果。第二部分主要阐述邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观的主要内容。第三部分简要阐述习近平新时代中国特色社会主义思想形成的时代背景、历史地位等，其详细内容在《习近平新时代中国特色社会主义思想》课程中予以重点阐述。  6.形势与政策  本课程2学分，共36学时（理论36学时），学生在校学习期间开课不断线。  《形势与政策》是江西开放大学面向本专科各专业学生开设的一门思想政治理论必修课程。通过本课程的学习，学生学会运用马克思主义的形势观和政策理论，科学地分析国内外形势，正确地理解党的现行政策，引导他们自觉地拥护党的基本路线，维护社会主义制度，学习世界政治经济与国际关系基本知识，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。  本课程的主要内容包括：党和国家重大的理论政策、社会主义现代化建设的形势、国际形势与国际关系、各省经济社会发展形势与特点、安全教育等内容。  7.入学教育  本课程1学分，共18学时（理论18学时），开设第一学期。  本课程是江西开放大学成人高等教育本专科各专业开设的一门必修课。课程内容包括江西开放大学历史、办学模式、学习方式简介；专业内容和学习过程说明；课程学习资源、课程考试、学习网简介；网上学习操作技能和上网工具等说明。  通过学习能够了解江西开放大学概况、熟悉专业和课程设置情况及学习环境，熟悉与成人高等教育相适应的学习方法，能够运用现代教育技术进行网络学习和交流。  8.计算机应用基础（本）  本课程4学分，共72学时（理论36学时、实践36学时），开设第一学期。  本课程将“立德树人”贯穿于课程教学全过程。通过本课程的学习, 学生应能了解计算机发展历史，计算机的基础知识，信息技术的基本常识；掌握使用微型计算机和网络处理办公事务的基本技能和方法，为学生深入学习计算机相关知识、技能以及提高综合素质打下基础。  本课程的主要内容包括：计算机基础知识，Windows操作系统；网络应用基础；文字处理系统（Word）；电子表格系统（Excel）；电子演示文稿系统（PowerPoint）；数据库应用系统（Access）。  9.大学英语（3）  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设一学期。  本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。  通过课程的学习，学生应能掌握1600左右的常用词汇（包括入学要求掌握的600词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟100词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提同，能用常用词汇和句型与同学进行主題式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够能根据所学课文内容，在半小时内写出80字左右的简短应用文，如信函、便条等。  10.大学英语（4）  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设二学期。  本课程是非英语类本科各专业的公共基础课，主要以培养学生的英语综合应用能力为目的，使学生具有较强的阅读能力和一定的听、说、写、译能力，使他们能用英语交流信息，帮助学生打下扎实的语言基础，掌握良好的语言学习方法，提高文化素养，以适应我国社会发展和国际交流的需要。  通过课程的学习，学生应能掌握1600左右的常用词汇（包括入学要求掌握的600词）以及相关的常用词组；能够掌握并正确运用基本的语法知识；能听懂课堂用语，并能听懂与所学内容相关、语速能听懂语速较慢(每分钟100词)的能够听懂日常生活中发音清楚、语速较慢的简短对话或日常生活用语，能回答课堂上老师的提同，能用常用词汇和句型与同学进行主題式讨论。能介绍自己、能用英语进行简短的日常交流；能够读懂所学词汇和语法范围内的故事、短文、通知等；能够根据所学课文内容，在半小时内写出80字左右的简短应用文，如信函、便条、日记、通知等。  11.小学教育学（小教本）  本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设第二学期。  本课程是教育与体育大类教育类小学教育专业的必修课。本课程的要求是：了解现代教师的职业特点，理解并具备现代教师的职业道德、基本素质和创新能力，认识现代教师的历史使命和重要职责。  作为教育科学的一个新兴的重要的分支领域，现代教师学综合运用教育学、社会学、心理学、伦理学等理论和方法，将教师职业作为一个整体，以教师专业发展为理念，内容涉及教师职业和教师素质的各个方面，阐述了现代师生关系、现代教师的道德素养、教育观念、专业知识与专业能力、心理健康，以及现代教师的管理、专业发展和终身学习等内容。  12.教育心理学（小教本）  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设第二学期。  通过本课程的教学，使学生掌握教育心理学的基本原理，树立正确的学生观、发展观和教育观；掌握小学儿童的身心发展特点和个别差异，能够结合学生的身心发展特点分析小学阶段的学习现象；掌握学与教的基本心理学规律，并按其进行教学设计、教学评价；了解影响学习与教学的因素，主动创设促进有效学习与有效教学的环境；了解师生的心理特点，增强教师的自我调节意识和促进学生心理健康发展的意识。  本课程的主要内容：教育心理学概述；小学儿童的身心发展；学习心理；知识的获得与应用；问题解决与创造性；技能的形成；品德的形成和培养；学习策略；学习的动力机制；教学设计的心理学问题；课堂学习管理；教师和学生的心理健康。  13.小学语文课程与教学  本课程4学分，共72学时（理论36学时、实践36学时），开设第三学期。  本课程的基本要求：了解和掌握小学语文教学的基本原理和方法，具备从事小学语文教学的基本技能。培养学生爱国主义情感、社会主义道德品质，培育学生热爱祖国语言文字的感情，养成语文学习的自信心和优异习惯，掌握最根本的语文学习方法。  本课程的主要内容：小学语文课程结构与目标的变革、小学语文课程内容、儿童的语文学习过程、小学语文的主要教学理论及其模式分析、小学语文课堂教学过程、教学策略与方法、教学设计、概念教学、规则教学、空间教学以及问题解决教学。  14.小学数学课程与教学  本课程4学分，共72学时（理论36学时、实践36学时），开设第三学期。  本课程的基本要求：了解和掌握小学数学教学的基本原理和方法，能初步加以应用，具备从事小学数学教学的基本技能。  本课程的主要内容包括小学数学课程结构与目标的变革、小学数学课程资源的开发和利用、小学数学教学设计概述、小学数学教学设计流程、小学数学的主要教学理论及其模式分析、小学数学课堂教学过程、教学策略与方法、教学设计、小学数学作业设计、各种教学方法简介、数学与现代信息技术的整合等。  15.人文社会科学基础  本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设第二学期。  本课程是教育与体育大类教育类小学教育专业的必修课。本课程的要求是：理解人文社会科学和自然科学的主要区别和内在联系，了解人文社会科学的概况，认识人文社会科学教育在基础教育中的重要地位和作用。  本课程的主要内容：阐述人文社会科学的具体内涵、内部结构和历史脉络；近现代世界人文社会科学领域内哲学、历史学、文艺学以及经济学、社会学、语言学、心理学、人类学等学科的重要突破；阐述人文社会科学发展的基本规律和主要趋势，人文科学与人文精神的关系以及人文社会科学对基础教育改革与发展的影响及应采取的对策。  16.自然科学基础  本课程4学分，共72学时（理论72学时），开设第二学期。  通过本课程的教学，使学生掌握与小学教材、教学以及课外活动有关的自然科学知识，扩大知识面，能兼教小学自然常识课程。  本课程的主要内容：包括物理、化学、生物、天文、地理等学科的基础知识，以及与之有关的科技知识在生活中的应用。  17.教育技术（小教本）  本课程3学分，共54学时（理论36学时、实践18学时），开设第三学期。  本课程的基本要求是：了解教育技术的基本内容，树立现代教育观念和改革意识；掌握计算机基础知识，了解教育传播理论、教学媒体理论和教学媒体的选择方法，能正确选择教学媒体和在教学中的使用方法，了解教学软件制作技术；初步掌握教学设计的基本理论和方法，会进行课程设计；为提高教学技能，使教学科学化、规范化和现代化奠定基础。  本课程的主要内容：信息技术概述(概念、教育技术概述；学习过程、学习资源；计算机数学基础；视听说媒体数学基础；组合媒体数学基础；教学设计；学校教育技术管理和远程教育等。  18.教材教法（小教本）  本课程3学分，共54学时（理论36学时、实践18学时），开设第三学期。  本课程是师范类专业的专业必修课之一，是建立在教学论的基础之上，并结合逻辑学、教育学、心理学、认知科学、行为科学和思维科学等理论运用于教学过程而形成的一门多学科交叉的综合学科。从教学自身规律出发，分析教学过程中的特点，总结长期以来教学的历史经验，揭示教学过程的规律，研究教学过程中的教学方法、教学组织形式、教学的物质条件等诸要素及春相互之间的关系，并对教学的效果开展科学评价的一门学科。  本课程的主要内容：绪论；课程性质、地位和任务；教学原则；教材教法的逻辑基础；教学手段和教学方法；教育教学的测量和评价等。  19.小学班队原理与实践  本课程3学分，共54学时（理论36学时、实践18学时），开设第四学期。  本课程的基本要求：初步掌握从事班主任工作的基本理论，使学生能够胜任班主任工作。树立正确的教育思想和管理思想，培养他们从事班主任工作的积极性和自觉性。  本课程的主要内容：小学班级管理对象，小学班级组织建设，小学班级日常管理，小学班级活动管理等内容。  20.江西红色文化（本）  本课程2学分，共36学时（理论20学时、实践16学时），开设第三学期。  本课程是江西开放大学本科各专业开设的必修课程，属于思政教育课程。本课程的内容包括：江西历史上的爱国传统，“八一”起义与英雄城南昌、“秋收起义”与安源工人俱乐部、“三湾改编”、“革命摇篮”、“共和国摇篮”及其中蕴含的八一精神、井冈山精神、苏区精神、长征精神等。  通过对江西红色文化的学习，推进江西红色文化进教材、进课堂、进头脑，教育引导学生厚植文化底蕴，传承红色基因，打好中国底色，强化家国意识，增强爱国主义情怀，大力弘扬社会主义核心价值观，努力成长为养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。  21.阅读与写作  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设第三学期。  本课程将现代阅读理论与写作理论有机整合、贯通，是一门体现当代课程改革精神的综合性、应用性、基础性课程。本课程的要求是：学习和了解现代阅读基本理论与写作基础理论，了解和掌握各类文章的特点和基本的文章解读方法与写作方法，增强学生自身的阅读和写作能力，提高学生进行小学语文阅读教学和作文教学的水平。  本课程的主要内容：学习阅读与写作基本理论的意义，懂得阅读与写作的内在关系，了解阅读心理与写作心理，初步掌握阅读的基本规律、特点与方法，掌握写作的基本规律和特点，掌握各类文体的基本特点、写作方法和文章的修改与评改。  21.小学各学科教学与研究（小教本）  本课程3学分，共54学时（理论54学时），开设第三学期。  本课程的要求是：培养学生的教育科研意识，了解教育科研的一般原理，基本掌握教育科研方法的一般步骤和主要科研方法、基础知识及应用技能，初步具备进行教育科研的能力。  本课程的主要内容：确定研究课题的方法，教育科研的设计，文献法与内容分析法，调查法，观察法，实验法，研究结果的定量描述，研究假设的统计推断，研究结果的解释和研究报告的撰写和研究的评价。  22.普通话培训与测试  本课程2学分，共36学时（理论36学时），开设第一学期。  本课程为专业拓展必修课，也是普通话等级证书课程以及教师资格证证书关联课程。通过该课程的学习，学生应了解国家与推广普通话相关的政策，熟练掌握汉语普通话的语音知识，纠正方音，能说比较标准流利的普通话，普通话等级达到二级乙等以上。  本课的主要内容有：普通话概念、普通话学习的意义、普通话学习的途径、语音基础、声母、韵母、声调、音变等。  （四）专业培养要求中的知识、能力与素质的培养，与上述课程模块相呼应，在课程设置中得以体现。课程模块是知识、能力和素质培养的载体，同时知识、能力和素质培养要求又决定了课程模块的构成。  （五）必修课程和集中实践环节的教学大纲或要求根据教育部颁布的课程教学基本要求统一制定。自开课按照江西开放大学统一课程教学基本要求统一制定。  （六）市级开放大学在江西开放大学统一制订的实施性教学计划基础上制订各教学点执行性教学计划。  **六、学习成果认证与转换**  学习成果认证与转换参照《江西开放大学高等继续教育“二元制”人才培养模式学习成果认证与转换管理办法》相关规定。  对于学生的课程类、证书类、经验奖励类及培训类学习成果可转换成相应的课程及实践学分。本专业所有转换学分比例不超过总学分的40%，转换课程可免修、免考，不免相应费用。具体规则如下：   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 证书类学习成果 | | | | | | | **证书类型** | **证书名称** | **颁证机构** | **可转换课程** | **对应学分** | **可转换学分** | | 资格证书 | 小学教师资格证 | 国务院教育行政部门 | 小学教育学（小教本） | 4 | 4 | | 教育心理学（小教本） | 3 | 3 | | 教育技术（小教本） | 3 | 3 | | 教材教法（小教本） | 4 | 4 | | 教育研究方法（小教本） | 3 | 3 | | 小学语文课程与教学 | 4 | 4 | | 小学数学课程与教学 | 4 | 4 | | 等级证书 | 全国计算机等级考试一级b以上（含一级b） | 教育部考试中心 | 计算机应用基础 | 4 | 4 | | 等级证书 | 全国公共英语等级考试三级以上（含三级） | 教育部考试中心 | 英语（1） | 3 | 3 | | 英语（2） | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 经验奖励类学习成果 | | | | | | | **成果类别** | **成果名称** | **对应机构** | **可转换实践课程** | **对应学分** | **可转换学分** | | 学习经验 | “学习强国”学习积分 | 中宣部 | 形势与政策 | 1000 | 0．25 | | 工作经验 | 教师岗位1年及以上工作经历 | 公办民办非营利性小学 | 教师岗位技能训练 | 3 | 3 | | 竞赛获奖 | 市级或以上财务相关技能竞赛3等奖及以上 | 公办民办非营利性小学 | 教师岗位技能训练 | 3 | 3 | | 获得奖励 | 市级或以上财务相关工作奖励 | 公办民办非营利性小学 | 教师岗位技能训练 | 3 | 3 |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 培训类学习成果 | | | | | | | **成果类别** | **成果名称** | **对应机构** | **可转换实践课程** | **对应学分** | **可转换学分** | | 行业、部委培训 | 教育人员继续教育 | 当地教育行政部门 | 教师岗位技能训练 | 3 | 3 |   （注：对应学分为该学习成果对应的课程学分，可转换学分为该学习成果可以转换成多少相应的课程学分。可转换学分小于等于对应学分）  除以上转换标准外，通过学习成果认证中心（学分银行）审核成为学习成果转换标准的最新校企合作证书和培训项目，也可以按标准规定学分进行成果转换。  访问江西开放大学学分银行网站可获取关于学习成果认证与转换操作指南及最新学习成果认证与转换标准等更详细信息。  **七、实践教学**  本专业实践教学环节主要包括教师岗位技能实训和毕业作业（小教本），实践方式主要是个人在岗实践或线上模拟实训。   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 实践项目名称 | 合作机构 | 实践方式 | 目标及内容 | 考核标准 | | 教师岗位技能训练 |  | 职业技能培训 | 本专业针对在校生有目的、有计划地进行系统的教师职业技能训练（主要包括普通话和口语表达技能、书写规范汉字技能、教学工作技能和班主任工作技能等四个部分），使教师职业技能训练内容明确、目标具体、方法多样、途径畅通、计划落实，切实将学生掌握的专业知识和教育学、心理学的理论与方法转化为从师任教的职业行为方式，形成教育和教学能力，使训练工作经常化、科学化、规范化。通过考核，充分调动广大教师精心指导、学生刻苦练功的积极性，把好训练质量关，为教育事业输送高素质的合格人才。 | 根据实训项目完成情况按百分制评分。 | | | | 毕业作业（小教专） |  | 试讲一堂课 | 毕业设计采用模拟授课方式，根据掌握的小学教育专业课的主要内容，在专业教师指导下，学生独立完成一堂课的试讲。包括讲义，教案，课堂展示，课后作业布置等各环节。 | 指导教师根据作业完成情况按百分制评分 |  八、毕业规则 本专业各模块最低毕业学分依次是：  思想政治理论课：17学分  公共基础课：8学分  专业基础课：6学分  专业课：15学分  通识课：2学分  企业特色课：6学分  技能实践课：9学分  本专业实行学分管理，课程期末考试成绩占总成绩比例为40%-80%，具体比例由课程责任教师按需制定，学生注册取得学籍后学分五年有效。学生修满学分并经思想道德品德鉴定为合格，准予毕业并由江西开放大学颁发成人高等教育专科毕业证书，国家承认其学历。 九、教学计划进程表（附后） **教育与体育学科教育类**  **小学教育专业（本科）教学计划进程表**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **专业名称** | **小学教育** | **专业代码** | **040107** | | **学习形式及年限** | **成人业余2.5年** | **专业层次** | **本科（专科起点）** | | **毕业学分** | **90** | **各模块最低毕业学分之和** | **63** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | 课  程  类别 | 模块最低毕业学分 | 序  号 | 课程  代码 | 课 程 名 称 | 学  分 | 总  学  时 | 各学期学时分配 | | | | | | | | 考核  方式 | | | 课程性质 | 考试单位 | | 线  上  教  学 | 线  下  教  学 | 实  验  实  训 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 过  程  性  考  核 | 终结性  考核 | | | 闭卷 | 开卷 | | 思想政治课 | 17 | 1 | 50008 | 习近平新时代中国特色社会主义思想概论 | 3 | 54 | 54 |  | 0 | 54 |  |  |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 2 | 50002 | 中国近现代史纲要 | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 | 54 |  |  |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 3 | 50003 | 思想道德与法治 | 3 | 54 | 54 |  | 0 | 54 |  |  |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 4 | 50004 | 马克思主义基本原理 | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  | 54 |  |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 5 | 50005 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  |  | 54 |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 6 | 50006 | 形势与政策 | 2 | 36 | 36 |  | 0 | 8 | 8 | 8 | 8 | 4 | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 7 | 50007 | 中国传统文化导论 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  | 36 |  |  |  | √ |  | √ | 选修 | 省校 | | 公共基础课 | 8 | 8 | 60001 | 入学教育 | 1 | 18 | 11 | 7 | 0 | 18 |  |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 9 | 60002 | 计算机应用基础（本） | 4 | 72 | 44 | 28 | 0 | 72 |  |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 10 | 60006 | 大学英语（3） | 3 | 54 | 54 |  | 0 | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 11 | 60007 | 大学英语（4） | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 12 | 60008 | 大学语文 | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 专业基础课 | 6 | 13 | 20303 | 小学教育学（小教本） | 4 | 72 | 72 |  | 0 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 14 | 20304 | 教育心理学（小教本） | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  | 54 |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 15 | 20310 | 小学语文课程与教学 | 4 | 72 | 36 | 36 | 0 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 16 | 20311 | 小学数学课程与教学 | 4 | 72 | 36 | 36 | 0 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 17 | 20312 | 现代教师学导论 | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 18 | 60009 | 高等数学（1） | 3 | 54 | 54 |  | 0 | 54 |  |  |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 19 | 20308 | 中国教育史 | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 20 | 20309 | 小学各学科教学研究（小教本） | 3 | 54 | 54 |  |  |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 专业课 | 15 | 21 | 20301 | 人文社会科学基础 | 4 | 72 | 72 |  | 0 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 22 | 20302 | 自然科学基础 | 4 | 72 | 72 |  | 0 |  | 72 |  |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 23 | 20305 | 教育技术（小教本） | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 24 | 20306 | 教材教法（小教本） | 4 | 72 | 72 |  | 0 |  |  | 72 |  |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 25 | 20307 | 小学班队原理与实践 | 3 | 54 | 36 | 18 | 0 |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  | 必修 | 省校 | | 26 | 20309 | 小学各学科教学研究（小教本） | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  |  |  | 54 |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 27 | 20314 | 普通话培训与测试（小教本） | 2 | 36 | 36 |  | 0 | 36 |  |  |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 28 | 20315 | 儿童文学 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  | 36 |  |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 29 | 20316 | 小学心理学 | 4 | 72 | 72 |  | 0 |  |  |  | 72 |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 30 | 20317 | 阅读与写作 | 3 | 54 | 54 |  | 0 |  |  | 54 |  |  | √ | √ |  | 选修 | 省校 | | 通识课 | 2 | 31 | 70007 | 江西红色文化（本） | 2 | 36 | 20 | 16 | 0 |  |  | 36 |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 32 | 70003 | 常见心理问题与应对危机 | 2 | 36 | 36 |  | 0 | 36 |  |  |  |  | √ |  | √ | 选修 | 省校 | | 企业特色课 | 6 | 33 | 20317 | 教师书法技能讲座 | 2 | 36 | 36 |  | 0 |  |  | 36 |  |  | √ |  | √ | 选修 | 省校 | | 34 | 20318 | 速写与简笔画 | 2 | 36 | 18 | 18 | 0 |  |  | 36 |  |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 35 | 20319 | 美术鉴赏 | 2 | 36 | 18 | 18 | 0 |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ | 选修 | 省校 | | 36 | 20320 | 音乐鉴赏 | 2 | 36 | 18 | 18 | 0 |  |  |  | 36 |  | √ |  | √ | 选修 | 省校 | | 综合实践 | 9 | 37 | 20321 | 专业实习 | 4 | 72 | 0 | 72 | 0 |  |  |  | 72 |  | √ |  | √ | 必修 | 省校 | | 38 | 20322 | 毕业论文 | 5 | 90 | 0 | 90 | 0 |  |  |  |  | 90 | √ |  | √ | 必修 | 省校 | |  | 合 计 | | | | 113 | 2034 | 1641 | 393 | 0 | 440 | 440 | 620 | 440 | 94 |  | | |  |  | |  | 百分比（%） | | | | | | 80 | 20 | 0 | 22 | 22 | 30 | 22 | 5 |  |  |  十、质量保障 （一）师资队伍  目前专业课程责任教师队伍已形成。本专业拥有专职教师17人，其中教授4人，副教授5人，讲师6人；具有硕士研究生学历（位）的7名，已形成一支素质优良、结构较合理、充满活力的教师队伍。  （二）教学资源  数字资源配备主要包括与本专业有关的音视频素材、教学课件、案例库、虚拟仿真软件、数字教材等，要求种类丰富、形式多样、使用便捷、满足教学。  （三）设施设备  对各类教学设施设备包括实践教学基地等进行表述。  （四）教学过程管理  1.为全面推进素质教育，提高教学质量，江西开放大学利用现代远程教育技术和手段，依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，注重多种教学媒体综合运用，加强对教学过程的管理。  2.江西开放大学统一制定试点专业教学实施方案，市级开放大学根据专业教学实施方案的要求制定教学实施细则，并报江西开放大学备案。  3.江西开放大学根据开设专业教学实施方案和教学大纲，组织设计、编制必修课程的文字及网络等多种媒体教材；依托江西省终身学习平台，推进线上线下相结合的混合式教学模式改革，开展“六网融通”的教学模式改革，通过多种手段开展教学和教学辅导工作，为试点开放学院和学生提供多种形式的教学服务。  4.市级开放大学组织实施并完成必修课程的教学任务，同时根据专业教学实施方案和教学大纲，组织编制、参与设计或选定自开课程的多种媒体教材，制定自开课程以及集中实践环节的教学方案并组织实施。  5.市级开放大学要充分利用当地普通高校和社会办学资源，加强实践教学基地建设，注重对学生平时作业、实验、实习和社会调查等教学环节的落实。  6.江西开放大学制定教学教务管理办法及学籍管理办法，建立和健全教学巡查和评估制度，对教学单位的教学组织与教学管理工作进行检查、监督和评估，并与市级开放大学共同实施教学管理。  （五）考核方式  1.考核是重要的教学评估手段和教学质量保证措施。考核由形成性考核和期末考试两部分组成。考核方式采用多种方式进行。  2.江西开放大学制定必修课程考核管理办法，完成考核说明的编制和期末考试命题工作，市级开放大学负责自开课程和部分实践性环节的考核。  （六）成绩及证书  1.学生的课程成绩由形成性考核成绩和期末考试成绩两部分组成，成绩合格者获得相应的学分。  2.江西开放大学通过对符合毕业要求的学生审核后，颁发国家承认的专科学历毕业证书。  （七）学习成果转换  江西开放大学通过学分银行管理办法，对学生学习成果（课程、证书、经历等）进行认定、转换，为学生搭建终身学习的立交桥。 |

5.增设专业专任教师情况

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 姓名 | 性别 | 年龄 | 专业技术职务 | 第一学历毕业学校、专业、学位 | 最后学历毕业学校、专业、学位 | 现从事  专业 | 拟任  课程 | 专职/  兼职 |
| 1 | 杨柳 | 女 | 52 | 高校副教授 | 本科 | 江西师范大学、教育学硕士 | 中国教育史 | 人文社会科学基础 | 专 |
| 2 | 彭琛 | 女 | 44 | 高校副教授 | 本科 | 南昌大学、  教育学硕 | 大学语文 | 阅读与写作 | 专 |
| 3 | 蔡欣 | 男 | 52 | 高校讲师 | 本科 | 江西师范大学、古代文学 | 文学写作 | 自然科学基础 | 专 |
| 4 | 许剑 | 男 | 43 | 高校讲师 | 本科 | 江西师范大学、心理学学士 | 心理学 | 教育心理学（小教专） |  |
| 5 | 张慧敏 | 女 | 40 | 高级副教授 | 硕士研究生 | 西南大学、教育经济与管理硕士 | 教育管理 | 教育技术（小教专） |  |
| 6 | 熊南菲 | 女 | 35 | 高校教资 | 学士 | 江西师范大学科学技术学院 | 思想政治 | 想道德与法治 |  |
| 7 | 杨鹏辉 | 男 | 37 | 高校教资 | 学士 | 南昌大学 | 思想政治 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 |  |
| 8 | 顾兴宝 | 男 | 36 | 高校教资 | 硕士研究生 | 莫吉廖夫国立大学、硕士 | 教育理论和方法 | 教育研究方法（小教专） |  |
| 9 | 何永刚 | 男 | 39 | 高校教资 | 硕士研究生 | 江西师范大学、公共管理硕士 | 公共管理 | 形势与政策 |  |
| 10 | 张开勇 | 男 | 38 | 高校教资 | 本科 | 江西科技学院、学士 | 教育学 | 教材教法（小教专） |  |
| 11 | 周宇珑 | 女 | 32 | 高职助教 | 硕士研究生 | 江西师范大学、课程与教学论硕士 | 教育学 | 教育学（小教专） |  |

6.增设专业计划开设的主要课程

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 序号 | 课程名称 | 课程  总学时 | 课程  周学时 | 授课教师 | 授课  学期 |
| 1 | 人文社会科学基础 | 72 | 4 | 杨柳 | 2 |
| 2 | 阅读与写作 | 54 | 3 | 彭琛 | 4 |
| 3 | 自然科学基础 | 72 | 3 | 蔡欣 | 2 |
| 4 | 教育心理学（小教本） | 54 | 3 | 许剑 | 2 |
| 5 | 教育技术（小教本） | 54 | 3 | 张慧敏 | 3 |
| 6 | 想道德与法治 | 54 | 3 | 熊南菲 | 1 |
| 7 | 毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 | 72 | 4 | 杨鹏辉 | 1 |
| 8 | 小学各学科教学研究（小教本） | 54 | 3 | 顾兴宝 | 3 |
| 9 | 形势与政策 | 18 | 1 | 何永刚 | 1 |
| 10 | 教育学（小教本） | 72 | 4 | 周宇珑 | 4 |
| 11 | 教材教法（小教本） | 72 | 4 | 张开勇 | 3 |
| 12 |  |  |  |  |  |
| 13 |  |  |  |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  |
| 15 |  |  |  |  |  |
| 16 |  |  |  |  |  |

7.增设专业基本办学条件

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 专业名称 | | 小学教育 | | | | | 开办经费 | 50万元 | | | |
| 申报专业副高及以上职称（在岗）人数 | | |  | 其中该专业  专职在岗人数 |  | | 其中校内  兼职人数 |  | 其中校外兼职人数 | |  |
| 可用于新专业的  教学图书（万册） | | | 2.98 | 可用于该专业的  教学实验设备  （千元以上） | | 3492 | | 总价值  （万元） | | 6910 | |
| 序  号 | 主要教学设备名称（限20项） | | | | | 型号  规格 | | 台(件) | 购入时间 | | |
| 1 | 电脑 | | | | | 联想、惠普、华硕 | | 2508 | 2010-2018 | | |
| 2 | 投影机 | | | | | HITACHIHCP-380 | | 111 | 2007-2018 | | |
| 3 | 摄像机 | | | | | DH-IPC-HD、HF  DH-IPC-HF  DH-IPC-HF  DH-IPC-HF  DH-IPC-HF  、\* | | 186 | 2013-2014 | | |
| 4 | 服务器 | | | | | LBD415W-43432、DS200-N10  DS200-N10  DS200-N10 | | 24 | 2007-2018 | | |
| 5 | 空调 | | | | | 格力，美的 | | 52 | 2014-2019 | | |
| 6 | 交换机 | | | | | H3C、锐捷 | | 169 | 2007-2018 | | |
| 7 | 防火墙 | | | | | 锐捷 | | 14 | 2007 | | |
| 8 | 路由器 | | | | | 锐捷 | | 57 | 2007 | | |
| 9 | 网络设备 | | | | | 锐捷 | | 26 | 2007 | | |
| 10 | 云终端桌面 | | | | | LBD2012AC.VS | | 161 | 2017-2018 | | |
| 11 | 功放 | | | | | 湖山XY100\2060TJP-2700 | | 22 | 2007,2018 | | |
| 12 | 多媒体触摸一体机 | | | | | DONVIEW DS-65IWD-MOIP | | 26 | 2018 | | |
| 13 | 单反相机 | | | | | 佳能600d | | 17 | 2020 | | |
| 14 | 电子白板 | | | | | DB-107IWS-YO1 | | 41 | 2020 | | |
| 15 | 录播设备 | | | | | 大华、深圳锐取 | | 78 | 2019 | | |